

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Новопокровский район

О.В.Титова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 35

Приказ №

« 12 » Января 2026 г

Н.Е.Карпенко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 35 ПОСЕЛКА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

2026 год

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт Программы развития.....	4
2. 1 .Информационная справка.....	6
2. 2. Кадровая характеристика.....	6
2.3. Особенности образовательного процесса.....	7
2.4. Работа с родителями.....	8
2.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.....	8
2.6 Материально-техническая база.....	9
2.7. Кадровый потенциал.....	10
2.8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	10
3. Концепция программы развития.....	10
3.1 Миссия ДОУ.....	12
3.2. План мероприятий по реализации Программы развития.....	14
3.3. План действий по реализации мероприятий.....	16
3.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	19
3.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	19
3.6. Управление программой развития.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная образовательная среда требует постоянного обновления подходов к обучению и воспитанию детей. Дошкольный возраст является критически важным периодом для формирования базовых навыков, социальных умений и эмоционального интеллекта.

Актуальность программы развития ДОУ на 2026-2029 годы обусловлена необходимостью соответствия Федеральным образовательным стандартам (ФОП), внедрением инновационных методов, а также повышением качества образовательных услуг.

Согласно последним исследованиям, успешность детей в будущем часто зависит от качественного дошкольного образования, которое обеспечивает не только академические знания, но и развитие личностных качеств. Важно, чтобы учреждение предоставляло безопасную и стимулирующую среду, а также активно взаимодействовало с родителями. Программа призвана решать эти актуальные задачи, обеспечивая целостный подход к развитию дошкольного образовательного процесса.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного анализа деятельности МБДОУ №35 за 2024-2025 гг. Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей). Программа, как проект перспективного развития МБДОУ №35 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ДОУ на 2026-2029 годы направлена на достижение высокого качества образования, которое формирует у детей не только знания, но и важные жизненные навыки. Выполняя поставленные цели и задачи, ДОУ будет готово обеспечить эффективное взаимодействие детей, родителей и педагогов для создания благоприятной среды развития детей в дошкольном возрасте.

1. Паспорт Программы развития на 2026- 2029 гг.

Наименование программы	Программа развития 2026-2029 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральные образовательные стандарты дошкольного образования (ФОП ДО) 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Санитарные правила и нормы (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях» 5. Конституция РФ. 6. Конвенция о правах ребенка. 7. Концепция дошкольного образования. 8. Устав МБДОУ №35. 9. Образовательная программа МБДОУ №35
Разработчик программы	Ответственные: Карпенко Наталья Евгеньевна, заведующий МБДОУ №35 Рабочая группа в составе педагогических работников МБДОУ №35
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2026г. по 2029 гг.
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ №35 за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
	1. Обеспечение высококачественного и доступного дошкольного образования, соответствующего федеральным стандартам. 2. Создание развивающей и безопасной образовательной среды,

Цель	способствующей всестороннему развитию ребенка. 3. Поддержка и повышение квалификации педагогического состава. 4. Углубление взаимодействия с родителями. 5. Внедрение инновационных методов и технологий в образовательный процесс.
Задачи	1. Анализ и адаптация образовательных программ: - провести исследование текущих образовательных практик и адаптировать их в соответствии с ФОП. 2. Повышение качества образовательного процесса: - создать систему мониторинга и оценки образовательных результатов воспитанников. - внедрить проектную и исследовательскую деятельность как неотъемлемую часть образовательного процесса. 3. Развитие педагогического потенциала: - организовать регулярные курсы повышения квалификации и тренинги для педагогов на актуальные темы и методы работы. 4. Углубление взаимодействия с родителями: - провести регулярные информационные мероприятия для родителей о значении дошкольного образования и их роли в образовательном процессе. - разработать совместные проекты и мероприятия, способствующие взаимодействию семьи и учреждения. 5. Модернизация материально-технической базы: - провести инвентаризацию используемого оборудования и материалов, выявить потребности в новых ресурсах. - обеспечить создание комфортных и многофункциональных образовательных пространств в ДОУ.
Ожидаемые результаты	1. Создание необходимых условий для реализации образовательных программ дошкольного образования: - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия; - развивающая предметно-пространственная среда. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрить цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 6. Создать современную комфортную развивающую предметно - пространственную среду и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 7. Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных

	профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Контроль осуществляет администрация ДОУ.

2.1. Информационная справка.

Дата создания образовательной организации: 1963 год

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 поселка Первомайского муниципального образования Новопокровский район

Краткое наименование: МБДОУ № 35

Фактический юридический адрес: 353035, Краснодарский край, Новопокровский район, поселок Первомайский, улица Советская 19.

Контактный телефон: 8(861)49 31709

Адрес сайта в Интернете: <https://ds3-klmbolotskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

E-mail: mbdou@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания детей с 07.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления МБДОУ № 35:

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения (приказ №34 от 20.08.2018).

2.2. Кадровая характеристика.

МБДОУ № 35 укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.09.2025:

- среднее специальное: 3 педагога.

2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.09.2025:

- первая квалификационная категория: 3 педагога.

3. Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ № 35 на 01.09.2025:

3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ №35 проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт на районном методическом объединении.

2.3. Особенности образовательного процесса.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Законодательными актами субъекта РФ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ППР РФ № 390 от 25.04.2012 г;
- Приказами управления образования администрации муниципального образования
- Новопокровский муниципальный район;
- Уставом МБДОУ №35, локальными и иными нормативными актами.

Содержание обучения и воспитания обучающихся.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ №35 ведется по 5 направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Педагогический коллектив детского сада осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программы ДОУ, которая реализует примерную основную общеобразовательную программу "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), сочетает ее с парциальными программами.

В детском саду имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа МДОУ №35»
2. «Программа развития МБДОУ №35»

Парциальные программы:

1. Мы –кубанцы»

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников в организованной образовательной деятельности:

Режим дня детского сада составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательное условие – гибкий режим НОД.

Максимальная продолжительность НОД:

- Первая младшая группа – 10 минут
- Вторая младшая группа – 15 минут;
- Средняя группа – 20 минут
- Старшая группа- 25 минут
- Подготовительная группа- 30 минут

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 5 минут.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первую половину дня в младшей группе не превышает 2-х, в старшей группе не превышает 3-х.

Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда в детском саду организационно оформлена и предметно насыщена, приспособлена для удовлетворения потребностей воспитанников в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии.

Мебель в групповых комнатах соответствует антропометрическим данным воспитанников, игрушки – обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Взаимодействие с другими организациями.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ СОШ № 19
- МБУК «Детская библиотека»
-

МБДОУ № 35, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

2.4. Работа с родителями.

Наряду с основными формами работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, лекции, консультации, семинары, информационные стенды и т.д. используются нетрадиционные формы, в которых родители принимают непосредственное участие: совместные выставки творческих работ («Мастерская Деда Мороза», «Пасха красная», «Золотые руки моей мамочки» и т.д.), занятия и праздники с участием родителей («Волшебница - осень», «Масленица» и т.д.).

Перспектива: привлечение родителей к совместной работе и решению проблем ДОУ, внедрение новых форм работы. Необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий.

2.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение: - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий.

Имеется дидактический материал по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

В ДОУ имеется 5 камеры видеонаблюдения.

Территория детского сада огорожена железным просматриваемым забором, имеется один центральный выход. На территории ДОУ нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.

2.6. Материально техническая база.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата.

На территории ДОУ находятся одно здание (социальное) для проведения воспитательно -образовательного процесса. Количество групп - 2.

В ДОУ имеются следующие помещения: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор ,приемная , кухонный блок ,туалетную комнату .

Дошкольное учреждение оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей:

- Музыкальный зал, физкультурный зал;
- Медицинский кабинет, изолятор;
- каждая групповая ячейка с уютной предметно-развивающей средой имеет отдельный вход и состоит из раздевальной комнаты, групповой комнаты, спальни, туалетного помещения разделённого на умывальную зону и зону санитарных узлов.

Пищеблок ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития дошкольника с учетом времени пребывания и режима работы.

Создана развивающая предметно –пространственная среда с учётом возрастных, индивидуальных, личностных особенностей детей. Каждый уголок предметно-пространственной среды ДОУ соответствует требованиям ФОП.

На территории ДОУ расположены игровые участки для каждой группы, спортивная площадка, зеленые насаждения, экологическая тропа на территории (цветники, клумбы, огород), площадка ГИБДД.

В дошкольном учреждении создана современная информационно – техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов.

Детский сад оснащен техническим оборудованием.

Имеются:, 1-ноутбук, 3-компьютер, 1-мультимедийный проектор с экраном,1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр, дидактическое, игровое и физкультурное оборудование, а так же методическое обеспечение. Имеется постоянный доступ в Интернет, разработан и функционирует сайт.

Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Цель работы коллектива создать благоприятную предметно-развивающую среду, позволяющую оказывать воспитанникам и их родителям максимальное количество образовательных услуг, а также обеспечить уют и эмоциональный комфорт для каждого ребенка.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованные учебные

кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .
В МБДОУ №35 функционируют 2 группы:

- Смешанная Ранняя группа– (с 2 месяцев до -4 лет)
- Смешанная Дошкольная группа (с 4 лет до прекращения образовательных отношений)

2.7. Кадровый потенциал

Общее количество педагогических работников–4 человек (заведующий детским садом, 3 воспитателя,).

Работник с медицинским образованием–1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями–на 100%;
- младшими воспитателями–на 100%;
- обслуживающим персоналом– 100%.

2.8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные денежные средства и частично родительская плата. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, прочие расходы.

3. Концепция программы развития

Цель разработки и реализации Программы	Привести все компоненты образовательной системы дошкольной образовательной организации в соответствие с требованиями Федерального Закона N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, другими актуальными нормативно – правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом потребностей социума.
Задачи, решаемые в ходе реализации Программы	1. Создать в учреждении условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые) в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ и повышения качества дошкольного образования в учреждении. 2. Обновить нормативно – правовую базу учреждения в соответствии с новой федеральной, региональной и муниципальной нормативно – правовой базой, обеспечить функционирование учреждения в соответствии с ней. 3. Создать условия для профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия реализации ФОП и ФАОП ДО, и профессионального стандарта педагогов. 4. Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Основные	- рамочный подход к разработке программы, предполагающий

разработки и реализации Программы	мероприятий, которые при необходимости могут быть конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы; - принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Создание в учреждении условий в соответствии с требованиями к ним , ФОП и ФАОП ДО для реализации образовательных программ учреждения и повышения качества дошкольного образования, для профессионального и личностного роста педагогических работников. 2. Успешная апробация образовательных программ учреждения, повышение качества дошкольного образования в учреждении. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников, радостного и полноценного проживания детьми всех этапов детства с сохранением их самооценности, всестороннего развития личности ребенка – дошкольника в адекватной возрасту образовательной среде и видах детской деятельности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Формирование современной нормативно – правовой базы и обеспечение функционирования учреждения в соответствие с ней. 5. Портрет выпускника - гармонично развитая и социально ответственная личность, воспитанная на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие с ФОП и ФАОП ДО. Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

3.1 Миссия ДОУ заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основные направления развития организации

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа

- достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; повышение педагогической культуры родителей;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения:

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства и целям развития учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

- Оснащение РППС: создание современной спортивной площадки на территории учреждения, дооснащение кабинетов специалистов оборудованием и пособиями для коррекционной работы с детьми; создание уголков патриотического воспитания в группах и холлах учреждения.
- Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений и территории учреждения; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения;
- Выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения.

Информационное обеспечение деятельности учреждения:

- обеспечение всех педагогических сотрудников безопасным доступом к сети Интернет;

- заключение договора на техническое обслуживание ИКТ-оборудования; своевременная замена морально устаревшего оборудования и программ; заключение договоров на приобретение лицензионных программ;

Кадровые условия:

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с проф-стандартом педагога;

- создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией;

- привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а так же взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

3.2. План мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
1	Обновление образовательной программы, локальных актов и документации педагогов, в соответствии с ФОП ДО, изменениями государственной образовательной политики, стратегических образовательных целей ДОУ	2026 г., по мере необходимости	заведующий	Приведены документы детского сада в соответствии с ФОП ДО. Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.
2	Ведение Госпаблика. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	2025 – 2029г.	заведующий, ответственный за Госпаблики	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид.
3	Оснащение групп игровым оборудованием, дидактическими пособиями и художественной литературой	2025 - 2029	заведующий, заведующий хозяйством	Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
4	Совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников для	2025- 2029	воспитатели	Индивидуализация образовательного процесса. Длительно болеющие воспитанники

	обеспечения реализации индивидуальных возможностей дошкольников			осваивают ОП в полном объеме
5	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	2025 – 2029	воспитатели, медицинская сестра	Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса, формирование стойкой мотивации на поддержание ЗОЖ в семье
6	Совершенствование речевой среды детского сада	2025 - 2029	воспитатели	Развитие речевых и коммуникативных компетенций дошкольников
7	Совершенствование условий познавательного развития дошкольников	2025 - 2029	воспитатели	Формирование предпосылок учебной деятельности
8	Повышение квалификации педагогов, специалистов и работников ДОУ	2025 - 2029	заведующий, воспитатели	Повышение качества педагогической работы
9	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта	2025 - 2029	заведующий, заведующий хозяйством	-дооснащение охранной сигнализацией; -дооборудование системой видеонаблюдения по периметру здания; - дооснащение СКУД входов здания ДОУ; - своевременное техническое обслуживание кнопки экстренного вызова сотрудников войск национальной гвардии;
10	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2025 - 2029	заведующий	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.

3.3. План действий по реализации мероприятий

Направления работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
Проведение методических мероприятий с	2025 –	Заведующий	

1	педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению	2026 уч.год	Заведующий	
	Определение для использования современных технологий обучения, воспитания и развития современного дошкольников			
2	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития и образовательную программу ДОУ.	2026 – 2026 уч.год	Заведующий
		- обновление учебно-материальной базы образовательной деятельности		
		- разработка плана графика курсовой подготовки педагогов на 2025-2029гг		
3	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.	-Консультации, направленные на умение использовать инновационные педагогические технологии; -Разработка методических рекомендаций по планированию и проведению занятий по ФОП ДО;	2026 – 2026 уч.год	Заведующий, педагоги
		-Продолжение инновационной деятельности		
4	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации -создание творческой группы, внедряющую ИКТ в образовательный процесс	2026 – 2029 уч.год	заведующий
5	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (составление индивидуальных маршрутов	2026 – 2029 уч.г.	Заведующий

		развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского сада.		
6	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации содержания ФОП ДО	-оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательного процесса	по мере финансирования	заведующий, воспитатели
7	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение отечественного программного обеспечения, компьютерной техники, ЭОР; - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	по мере финансирования	Заведующий
8	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» педагогов т.д.)	- курсовая подготовка - участие в работе РМО - изучение опыта работы коллег на семинарах, через участие в вебинарах;	Систематически в течение всего периода реализации Программы развития	заведующий, педагогический коллектив
		-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации на образовательных сайтах, использования инновационных технологий	2025 – 2029гг.	воспитатели
		- Ведение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня повышения	2025-2029гг.	воспитатели

		профессионального мастерства и творческого роста		
9	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	2029 г	Заведующий
10	Персональный учёт деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации в СМИ, в т.ч. на образовательных сайтах, на сайте ДОУ)	2029 г	Заведующий

11	Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	ежегодно, май	Заведующий
		-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2029г	Заведующий, ответственный за сайт и Госпаблики

3.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3.5. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на обновленные ОП учреждения	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путём непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, программой наставничества.
Модернизация РППС	Обновление материально-технической базы РППС учреждения на 40 % Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.
Усиление	Отсутствие происшествий на территории организации.

антитеррористической защищённости организации	Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере безопасности.
---	---

3.6. Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете. Заведующий является координатором Программы и несёт ответственность за:
 - своевременную и качественную реализацию программы развития;
 - осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
 - подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.

Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализации Программы осуществляется заведующим ДОУ.